

## 第 15 學區入學常見問題 (FAQ)

### 1) 學生如何得到第 15 學區初中的入學安排?

所有劃歸第 15 學區初中的學生或目前就讀於第 15 學區公立小學的學生都可以申請第 15 學區的初中。您的子女將根據您加到申請表上的選擇、您子女所屬的入學優先組別、隨機分配的號碼，以及每所學校可供申請的名額而得到初中入學安排。

**入學多元化優先權：**以下申請人在第 15 學區每所初中的 52%名額中都有入學優先權：來自低收入家庭的學生（請參看第 2 點）、臨時居所學生和/或英語學習生（ELL）。

所有初中申請人呈交了申請表後，學生得到入學安排的方法如下：

- 首先，每名申請人都會隨機分配到一個號碼。
- 然後，來自低收入家庭的學生（請參看第 2 點）、臨時居所學生和/或英語學習生（ELL），會以隨機號碼的次序，拿到他們申請表上排列得儘可能最高的選擇的入學安排，直到每所初中的 52%名額全部填滿為止。
- 最後，所有其他申請人（包括上述組別中剩下的任何學生）會以隨機號碼的次序，與他們申請表上排列得儘可能最高的選擇配對，直到所有的名額填滿為止。如果某所學校的申請人超過可供申請的名額，則隨機號碼排列最先的學生會先得到配對，直到所有名額填滿為止。

我們會先考慮每名學生的第一志願，然後是第二志願，以此類推，每名學生都得到他們儘可能最高的選擇的入學安排。

### 2) 你們如何決定哪名學生來自低收入家庭?

在第 15 學區入學多元化優先權中，符合資格享用聯邦免費或減價午餐 (FRL)的學生視為來自低收入家庭。

### 3) 第 15 學區初中還會繼續根據申請人的學業成績錄取學生嗎?

不會。第 15 學區初中不再採用篩選或使用申請人的學業成績評估或錄取學生。如果學校的申請人超過可提供的名額，則申請人根據隨機號碼的次序配對，有些申請人將在學校的 52%名額中有優先權（請參閱第 1 節）。

### 4) 如果我的子女得不到第一志願的入學安排，他們拿到申請表上另一個選擇的入學安排的機會是否會低一點?

不會。如果您的子女沒有跟第一志願配對，我們會考慮他們的第二志願。在這一點，他們跟第二志願配對的機會跟第一志願是一樣的。如果他們沒有跟第二志願配對，則會輪到第三志願，以此類推。

### 5) 假如我子女第一志願的學校，競爭很激烈，他們得不到入學安排入讀這所學校。如果第二志願也是競爭激烈，我的子女會得到這所學校的入學安排嗎？還是這些名額會給將這所學校列為第一志願的學生先填滿?

在這種情況下，您的子女可能會得到第二志願的入學安排。學生的隨機分配號碼決定他們與各選擇配對的次序。例如，您將一所學校列作第二志願，但是，子女的隨機號碼排得比另一位將該校放在第一志願的學生更靠前，只要學校有名額，您子女將比該名學生先得到配對。

### 6) 我是否應該按照真正的志願次序在子女的申請表上排列各學校選擇?

是的！在申請表上，將您想子女入讀的初中，按真正的志願次序排列，第一志願列作#1。將您的選擇用任何其他次序排列，並沒有好處。如果您的子女沒有得到第一志願的入學安排，會輪到第二志願，以此類推。

## 第 15 學區入學常見問題 (FAQ)

### 7) 我將首選的志願加到子女的申請表後，我是否應該將更多的學校加到申請表上？

是。如果您得不到列在申請表上的學校的入學安排，您會得到其他有名額的學校的入學安排。即是說，您將首選的學校列在申請表上後，您應該繼續在申請表上加入學校。加入更多的選擇不會降低您得到其中一所首選學校入學安排的機會，這樣做反而提高您得到所選擇的學校的入學安排機會。

### 8) 如果我的子女沒有得到其中一個選擇的入學安排，結果會怎樣？

我們會先考慮每名學生的第一志願，然後是第二志願，跟着是第三志願，以此類推，每名學生都得到他們儘可能最高的選擇的入學安排。如果他們沒有跟任何學校配對，他們將與有名額的學校配對。我們盡力設法向各家庭保證，每名升上初中的學生都有學校可以入讀。

### 9) 雙向式雙語 (DL) 課程怎樣錄取學生？

目前就讀小學雙向式雙語課程的學生符合資格申請和入讀初中同一目標語言的雙向式雙語課程。其他學生也可能符合資格，如果要了解詳情，請直接與初中聯絡。

### 10) 我的子女可以申請第 15 學區以外的學校嗎？

可以。您的子女可以申請開設了行政區招生課程（招收居住在布碌崙或在布碌崙上學的所有學生）或全市招生課程（招收居住在紐約市的所有學生）的學校。這些學校的錄取程序可能與第 15 學區的有所不同。如果您的子女得到這些課程的入學安排，他們就不會得到第 15 學區初中的入學安排。

### 11) 我的子女將得到多少個初中入學安排？

每名學生都會得到一個初中入學安排。

### 12) 教育局是否制訂一個只為第 15 學區而設的錄取方法？

現在用在第 15 學區的錄取方法已經在整個紐約市大部分初中使用，包括 MS 839。在優先組別中採用隨機選生方法將讓更多學生入讀第 15 學區所有的初中，目的是讓學生群體多元化，這樣更能反映整個學區的學生群體構成情況。教育局相信，關於學生身分認同的各個方面都是學習過程中的資產，我們努力確保不同背景的學生都能入讀符合資格申請的所有學校。

### 13) 我的子女是殘障學生，有個別教育計劃 (IEP)。我們如何申請初中？

您和子女可以用其他所有家庭使用的一樣方法申請，將您的學校選擇，按真正的志願次序，加到子女的申請表上。

在去年，第 15 學區和全市所有的初中都有名額專門給殘障學生。用在初中錄取時，殘障學生是指那些在其教學課程中接受 20% 以上特殊教育教學課程的學生，教學課程是指教師合作教學

(Integrated Co-Teaching)、特殊班、特殊教育教師支援服務的學生。

- 第 15 學區每所學校預留給殘障學生的名額數目是根據第 15 學區殘障學生（定義如上）人數而設定的。
- 我們根據優先架構，52% 的殘障學生名額，將優先給來自低收入家庭的學生、臨時居所學生或英語學習生。這樣就確保所有學生，不論是否有殘障，都可以公平地入讀第 15 學區的初中。